

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Большекуналейская СОШ им. Гусякова Г. И.»

Рассмотрено: на заседании МО Руководитель <i>Купшнарёва Л.В.</i> Протокол № <u>1</u> от <u>«30» августа</u> 2023 г	Согласовано : Зам. директора по УВР <i>Аюпова Б.М.</i> « <u>30</u> » <u>августа</u> 2023 г.	Утверждаю: Директор <i>Иванова И.А.</i> Приказ № <u>118</u> от <u>«30» 08</u> 2023 г
---	--	--

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Подвижные игры»

Спортивно - оздоровительное направление

1 - 2 класс

2023 – 2024 учебный год

Разработана Купшнарёвой Любовью Викторовной

учителем начальных классов

первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
 - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО

Описание места программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность "Подвижные игры" в 1 - 2 классе рассчитана на 34 ч (1 часа в неделю, 34 учебные недели)

Воспитательный аспект внеурочной деятельности "Подвижные игры"

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников.

Личностные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
 - представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
 - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
 - бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В результате усвоения программы учащиеся должны уметь:

- выполнять санитарно-гигиенические требования: соблюдать личную гигиену и осуществлять гигиенические процедуры в течение дня;
- осуществлять активную оздоровительную деятельность;
- формировать своё здоровье.

Учащиеся должны знать:

- факторы, влияющие на здоровье человека;
- причины некоторых заболеваний;
- причины возникновения травм и правила оказания первой помощи;
- виды закаливания (пребывание на свежем воздухе, обливание, обтирание, солнечные ванны) и правила закаливания организма; влияние закаливания на физическое состояние и укрепление здоровья человека;
- о пользе физических упражнений для гармоничного развития человека;
- основные формы физических занятий и виды физических упражнений.

Содержание программы

1. Бессюжетные игры (10 ч.)

Данные игры типа ловушек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Использование простых движений: бега, ловля, прятание.

2. Игры-забавы (8 ч.)

Учащимся даются понятия: игры-забавы, аттракционы, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами).

3. Народные игры (10 ч.)

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

4. Любимые игры детей (6 ч.)

Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость.

Тематическое планирование

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			теория	практика	
Бессюжетные игры 10 ч.					
1	Инструктаж по охране труда во время занятий подвижными играми. Игровое упражнение "Быстро встань в колонну", подвижная игра «Вороны и воробьи»	2	1	1	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.
2	«Вороны и воробьи», «Ловишки - перебежки». Игровое упражнение "Быстро встань в колонну»	1		1	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.
3	Беседа «Возникновение подвижных игр». Подвижная игра "Совушка". «Ловишки - перебежки», «Паровозик».	2	1	1	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.
4	Игровое упражнение "Передал - садись", Подвижные игры «Паровозик», «Белые медведи».	1		1	Активно включаться в общение.
5	Подвижная игра "Удочка», Белые медведи», «На одной ноге», игра малой подвижности "Затейники".	1		1	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.
6	Игровое упражнение "Передача мяча колонне". Подвижная игры «На одной ноге», «Петушиный бой». "Перелет птиц",	1		1	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.
7	Подвижные игры «Петушиный бой», «Веселый бег». Игра малой подвижности "Эхо".	1		1	Активно включаться в общение.
8	Подвижные игры «Веселый бег», «Попади в след». " Игра малой	1		1	Формирование уважительного отношения к иному мнению.

	подвижности "Летает, не летает".				
Игры-забавы 8 ч					
9	ТБ инструктаж «Охота на тигра», «Донести рыбку».	2	1	1	Формирование уважительного отношения к иному мнению.
10	«Донести рыбку», «Черепаша-путешественница».	1		1	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.
11	Беседа. Правила личной гигиены. Подвижные игры. «Черепаша-путешественница», «Собери орехи».	2	1	1	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.
12	«Собери орехи», «Повяжу я шелковый платочек».	1		1	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.
13	«Повяжу я шелковый платочек», «Дриблинг».	1		1	Активно включаться в общение.
14	«Дриблинг», «Пролезь сквозь мешок».	1		1	Формирование уважительного отношения к иному мнению.
Народные игры 10 ч.					
15	ТБ инструктаж Русская народная игра «Краски», Русская народная игра «Стадо».	2	1	1	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.
16	Беседа. Осанка – стройная спина. Русская народная игра «Стадо». Таджикская народная игра «Горный козел».	2	1	1	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.
17	Таджикская народная игра «Горный козел». Украинская народная игра «Хлебец».	1		1	Активно включаться в общение.
18	Украинская народная игра «Хлебец». Чеченская народная игра «Игра в башню».	1		1	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении

					поставленных целей.
19	Чеченская народная игра «Игра в башню». Дагестанская народная игра «Достань шапку».	1		1	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре другого народа.
20	Дагестанская народная игра «Достань шапку». Бурятская народная игра «Волк и ягнята».	1		1	Активно включаться в общение.
21	Бурятская народная игра «Волк и ягнята». Казахская народная игра «Конное состязание».	1		1	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.
22	Казахская народная игра «Конное состязание». Игра по выбору детей.	1		1	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре другого народа.
Любимые игры детей 6 ч.					
23	ТБ инструктаж «Увернись от мяча», «Сильный бросок».	2	1	1	Активно включаться в общение.
24	«Сильный бросок», «Космонавты»	1		1	Формирование уважительного отношения к иному мнению.
25	«Космонавты», «Второй лишний».	1		1	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.
26	«Второй лишний», «Два мороза».	1		1	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.
27	Игры по выбору. Обобщающее занятие «Доктора Здоровья».	1		1	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.
Итого		34 ч.	5 ч.	29 ч.	

