

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большекуналейская средняя общеобразовательная школа имени Гуслякова Г.И.»**

Рассмотрено на заседании МО. Руководитель: _____/_____/_____ Протокол №__ от «__»_____г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР: _____/_____/_____ «__»_____г.	Утверждаю: Директор _____/_____/_____ Приказ №__ от «__»_____г.
--	---	--

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Орлята России»
(социальное направление)
3 класс**

Разработана: **Филатовой Л.Л.**,
учителем начальных классов,
первой квалификационной категории

с. Б-Куналей
2023-2024 г.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Орлята России» для учащихся 3 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона № 304 от 31.07.2020г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся.
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Учебно-методического комплекса к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
 - СанПиН 1.2.3685-21;
 - Основной образовательной программы НОО.
 - Плана внеурочной деятельности и календарного учебного графика МБОУ «БКСОШ им. Гуслякова Г.И.» на 2023-2024 уч. год

Место курса в учебном плане.

На реализацию программы «Орлята России» в 3 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

УМК:

Учебно-методический комплекс к программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

Воспитательный аспект.

Данная программа, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно - методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

-формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,

-овладевать начальными навыками адаптации в динамично-изменяющемся и развивающемся мире;

Обучающийся получит возможность научиться:

- развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формировать безопасный, здоровый образ жизни;

-мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальными духовным ценностям;

-формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты

У ученика будут сформированы коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации; умению слушать собеседника и вести диалог;
- умению излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

-умению определять общую цель и пути ее достижения.

У ученика будут сформированы познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;

- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;

- *Обучающийся получит возможность научиться:*

- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию.

У ученика будут сформированы регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

планировать свою деятельность;

- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;

- *Обучающийся получит возможность научиться:*

- анализировать причины своего успеха/неуспеха

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;

-пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

-применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,

- *Обучающийся получит возможность научиться:*

- элементарным способам изучения природы и обществ(наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

Содержание курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата
	Старт программы -1ч.		
1	Вводный «Орлятский урок»	1	04.09
«Орлёнок – Лидер»			
1	«Лидер – это...»	1	11.09
2	«Я могу быть лидером»	1	11.09
3	«В команде рождается лидер»	1	18.09
4	«КЛАССный выходной»	1	18.09
5	«От идеи – к делу»	1	25.09
6	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	25.09
7-8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	02.10
9	«Мы дружный класс!»	1	02.10
«Орлёнок – Эрудит»			
1	«Кто такой эрудит?»	1	09.10
2	«Я – эрудит, а это значит...»	1	09.10
3	«Игра – это полезно и интересно»	1	16.10
4	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	16.10
5	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	23.10
6	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	23.10
7-8	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2	13.11 13.11
9	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	20.11
«Орлёнок – Мастер»			
1	«Мастер – это...»	1	20.11
2	«Россия мастеровая»	1	27.11
3	«Город мастеров»	1	27.11
4	«В гости к мастерам»	1	04.12

5	«От идеи – к делу!»	1	04.12
6	КТД «Мастер своего дела	1	11.12
7-8	Встреча с мастером «Мастер – это звучит гордо!»	2	11.12 18.12
9	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	18.12
Подведение промежуточных итогов			
1	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	25.12
«Орлёнок – Доброволец»			
1	«От слова – к делу»	1	25.12
2	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	15.01
3	КТД «Создай хорошее настроение»	1	15.01
4	«С заботой о старших»	1	22.01
5	Подготовка КТД «От идеи – к делу»	1	22.01
6	КТД «Подари улыбку миру!»	1	29.01
7-8	«Доброволец – это доброе сердце»	2	29.01 05.02
9	«Портрет добровольца»	1	05.02
«Орлёнок – Спортсмен»			
1	«Движение – жизнь!»	1	12.02
2	«Основы ЗОЖ»	1	12.02
3	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	19.02
4	«Сто затей для всех друзей»	1	19.02
5	КТД «Спортивное»	1	26.02
6	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	11.03
7-8	«Встреча-подарок»	2	11.03 18.03
9	«Азбука здоровья»	1	

«Орлёнок – Эколог»			
1	«ЭКОЛОГИЯ»	1	
2	«Страна экологии»	1	
3	«Мой след на планете»	1	
4	КТД «Знаю, умею, действую»	1	
5	Экологический квест «Ключи природы»	1	
6	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
7-8	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	
9	«Шагая в будущее, помни о планете»	1	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
1	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	
2	«Традиции моей страны»	1	
3	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	
4	«Знать, чтобы хранить»	1	
5	КТД «История становится ближе»	1	
6	КТД «Мы – хранители памяти»	1	
7-8	«Расскажи мне о России»	2	
9	«Мы – хранители»	1	
Подведение итогов			
1	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году.	3	