

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия


МКУ Управления образования МО "Тарбагатайский район"

МБОУ "Большекуналейская СОШ им. Гусякова Г.И."

РАСМОТРЕНО

Руководитель МО

Кушнарера


Л.В. 

Протокол №1

от "30.08.2023" г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


 Болонева А.П.

Протокол №1

от "30.08.2023" г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Ивлева А.М.

Приказ №118

от "30.08.2023" г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4365889)

учебного предмета

«Информатика»

для 7 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Болонева Анна Павловна

учитель математики

Большой Куналей 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по информатике для 7 класса составлена

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1879 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- основной образовательной программы ФГОС ООО МБОУ СОШ № 20;

- приказа Минобрнауки России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Содержание программы реализуется посредством учебно – методического комплекта, состоящего из следующих компонентов:

- учебник «Информатика: Учебник для 7 класса», Босова Л.Л.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016;
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 5-7 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

### **цели обучения:**

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

### **задачи обучения:**

- создать условия для осознанного использования учащимися при изучении школьных дисциплин таких обще предметных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности, включающие: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование как определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработку последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование как предвосхищение результата; контроль как интерпретацию полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекцию как внесение необходимых дополнений и изменений в план действий в случае обнаружения ошибки; оценку — осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний;

- сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера, такие как постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение работы в группе; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

#### **Планируемые результаты освоения программы:**

В результате изучения информатики планируются следующие результаты освоения программы:

##### **личностные**

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

#### **предметные**

- понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;
- определять, информативно или нет некоторое сообщение;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить жизненные примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- различать необходимые и достаточные условия;
- иметь представление о позиционных и непозиционных системах счисления;
- уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
- иметь представление об алгоритмах, приводить примеры;
- иметь представления об исполнителях и системе команд исполнителя;
- уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- определять назначение файла;
- выполнять основные операции с файлами;
- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- уметь применять инструменты графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- иметь представление об этических нормах работы с информационными объектами.

#### **метапредметные**

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель»;
- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, обобщение и сравнение данных;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства;

- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, проведения виртуальных экспериментов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

### Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Наименование разделов   | Характеристика основных содержательных линий  |
|----------|---|---|
| 1        | Информация и информационные процессы                            | <p>Виды информационных сигналов, виды информации по способу восприятия, свойства информации, информационные процессы; примеры сбора и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; примеры хранения и передачи информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;</p> <p>поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку), WWW как всемирное хранилище информации; поисковые системы и принципы их работы.</p> |
| 2        | Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией | <p>Устройство компьютера с точки зрения процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; программное обеспечение персонального компьютера и основных его групп;</p> <p>Программирование как сфера профессиональной деятельности; возможности использования компьютеров в других сферах</p>  |

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
|   |                                  | деятельности человека; объекты файловой системы, назначение элементов пользовательского интерфейса.   |
| 3 | Обработка графической информации | Основные параметры монитора, видеосистема и способы формирования цвета, задачи на вычисление объема видеопамяти;<br>Векторная и растровая графика, типы основных графических файлов по расширению, размер файла изображения;<br>Основные приемы работы в редакторе Paint (выделение, копирование, изменение цвета, преобразование, текст, рисование кистью и карандашом), инструменты создания графических изображений; |
| 4 | Обработка текстовой информации   | Средства информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов;<br>Форматирование документов для различных целей.  |
| 5 | Мультимедиа                      | Задачи на вычисление объема памяти для записи звуковой и видеоинформации;<br>Приемы создания презентаций в редакторах презентаций.  |

### Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов                | Общее количество часов | Сроки изучения         | Основное содержание темы   | Характеристика основной учебной деятельности учащихся  |
|-------|--------------------------------------|------------------------|------------------------|--|--|
| 1     | Информация и информационные процессы | 9                      | 1.09.2022 – 27.10.2022 | Виды информационных сигналов, виды информации по способу восприятия, свойства информации, информационные процессы; примеры сбора и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; примеры хранения и передачи | Групповая - обсуждение информационных сигналов, информационных процессов.<br>Фронтальная – ответы на вопросы, название виды информации по способу восприятия, свойства информации, информационные процессы.<br>Индивидуальная – сбор и |

|   |   |   |                         |   |  |
|---|---|---|-------------------------|---|--|
|   |   |   |                         | информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку), WWW как всемирное хранилище информации; поисковые системы и принципы их работы.                                      | обработки информации.  |
| 2 | Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией | 7 | 10.11.2022 – 22.12.2022 | Устройство компьютера с точки зрения процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; программное обеспечение персонального компьютера и основных его групп; возможности использования компьютеров в разных сферах деятельности человека; объекты файловой системы. | Групповая - обзор устройства компьютера с точки зрения процедур хранения, обработки, вывода информации. Фронтальная – ответить на вопросы: программное обеспечение персонального компьютера и основные его возможности использования компьютеров в разных сферах деятельности человека; объекты файловой системы. Индивидуальная - обзор вывода и передача информации. |
| 3 | Обработка графической информации                                | 4 | 12.01.2023 – 2.02.2023  | Основные параметры монитора, видеосистема и способы формирования цвета, задачи на вычисление объема видеопамати; Векторная и растровая графика, типы основных   | Групповая - обзор параметров монитора, видеосистемы и способы формирования цвета, Фронтальная - использование ПК векторной и растровой графики, определять   |

|    |                                |    |                         |   |  |
|----|--------------------------------|----|-------------------------|---|--|
|    |                                |    |                         | <p>графических файлов по расширению, размер файла изображения;</p> <p>Основные приемы работы в редакторе Paint (выделение, копирование, изменение цвета, преобразование, текст, рисование кистью и карандашом), инструменты создания графических изображений;</p> | <p>основных графических по расширению.</p> <p>Индивидуальная - основные приемы работы в редакторе (выделение, копирование, изменение преобразование, текст, рисование кистью и карандашом).</p>  |
| 4. | Обработка текстовой информации | 10 | 12.01.2023 – 27.04.2023 | <p>Средства информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов;</p> <p>Форматирование документов для различных целей.</p>   | <p>Групповая - обсуждение информационных коммуникационных технологий для создания текстовых документов</p> <p>Фронтальная - использование ПК средства информационных коммуникационных технологий</p> <p>Индивидуальная - основные приемы работы в редакторе Word (выделение, копирование, форматирование, использование вставки, и других возможностей редактора).</p> |
| 5. | Мультимедиа                    | 4  | 04.05.2023 – 25.05.2023 | <p>Задачи на вычисление объема памяти для записи звуковой и видеоинформации;</p> <p>Приемы создания презентаций в редакторах презентаций.</p>   | <p>Групповая - обсуждение задач на вычисление объема памяти для записи звуковой и видеоинформации.</p> <p>Фронтальная - использование ПК приемы создания презентаций в редакторах презентаций.</p> <p>Индивидуальная - основные приемы работы в редакторе PowerPoint (создавать презентации с гиперссылками, анимации).</p>  |

## КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ 7

### КЛАСС

- на 2022-2023 учебный год

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата |    |
|-------|------------|------------------|------|----|
|       |            |                  | 7а   | 7б |
|       |            |                  |      |    |



|    |  |   |            |            |
|----|--|---|------------|------------|
| 1  | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места | 1 | 1.09.2022  | 6.09.2022  |
| 2  | Информация и её свойства   | 1 | 8.09.2022  | 13.09.2022 |
| 3  | Информационные процессы. Обработка информации.   | 1 | 15.09.2022 | 20.09.2022 |
| 4  | Хранение и передача информации   | 1 | 22.09.2022 | 27.09.2022 |
| 5  | Всемирная паутина как информационное хранилище.  | 1 | 29.09.2022 | 4.10.2022  |
| 6  | Запросы к поисковой системе. Решение задач   | 1 | 6.10.2022  | 11.10.2022 |
| 7  | Представление информации. Измерение информации.<br>Двоичное кодирование                  | 1 | 13.10.2022 | 18.10.2022 |
| 8  | Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы»                             | 1 | 20.10.2022 | 25.10.2022 |
| 9  | Основные компоненты компьютера.  | 1 | 27.10.2022 | 8.11.2022  |
| 10 | Персональный компьютер.  | 1 | 10.11.2022 | 15.11.2022 |
| 11 | Программное и системное обеспечение компьютера   | 1 | 17.11.2022 | 22.11.2022 |
| 12 | Пользовательский интерфейс.<br>Подготовка к контрольному тестированию.                   | 1 | 24.11.2022 | 29.11.2022 |
| 13 | Контрольная работа №2 «ППО и компьютер»  | 1 | 01.12.2022 | 06.12.2022 |
| 14 | Формирование изображения на экране компьютера.   | 1 | 08.12.2022 | 13.12.2022 |
| 15 | Компьютерная графика.  | 1 | 15.12.2022 | 20.12.2022 |
| 16 | Компьютерная графика.  | 1 | 22.12.2022 | 27.12.2022 |
| 17 | Способы создания цифровых графических объектов   | 1 | 12.01.2023 | 10.01.2023 |
| 18 | Растровая и векторная графика  | 1 | 19.01.2023 | 17.01.2023 |
| 19 | Создание графических изображений   | 1 | 26.01.2023 | 24.01.2023 |
| 20 | Особенности создания изображений в векторных графических редакторах                      | 1 | 02.02.2023 | 31.01.2023 |
| 21 | Моделирование в графических редакторах   | 1 | 9.02.2023  | 7.02.2023  |
| 22 | Контрольная работа «Компьютерная графика»  | 1 | 16.02.2023 | 14.02.2023 |
| 23 | Текстовые документы и технологии их создания   | 1 | 2.03.2023  | 21.02.2023 |
| 24 | Создание текстовых документов на компьютере. Прямое форматирование.                      | 1 | 9.03.2023  | 7.03.2023  |

|    |  |   |            |            |
|----|--|---|------------|------------|
| 25 | Стилевое форматирование.                                     | 1 | 16.03.2023 | 14.03.2023 |
| 26 | Визуализация информации в текстовых документах. Тестирование | 1 | 23.03.2023 | 21.03.2023 |
| 27 | Программы оптического распознавания документов               | 1 | 6.04.2023  | 4.04.2023  |
| 28 | Компьютерные словари и программы-переводчики                 | 1 | 13.04.2023 | 11.04.2023 |
| 29 | Оценка количественных параметров текстовых документов.       | 1 | 20.04.2022 | 18.04.2023 |
| 30 | Оформление реферата «История вычислительной техники».        | 1 | 27.04.2023 | 25.04.2023 |
| 31 | Технология мультимедиа.                                      | 1 | 04.05.2023 | 2.05.2023  |
| 32 | Компьютерные презентации.                                    | 1 | 11.05.2023 | 16.05.2023 |
| 33 | Создание мультимедийной презентации                          | 1 | 18.05.2023 |            |
| 34 | Контрольная работа «Мультимедиа»                             | 1 | 25.05.2023 | 23.05.2023 |

•

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- учебник по базовому курсу Л.Л. Босова. «Информатика и ИКТ» Базовый курс. 7 класс», – Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2013 г.;
- рабочая тетрадь для 7 класса. Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» - Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2013 г.;

Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. Набор цифровых образовательных ресурсов для 7 классов:  
<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt7kl.php>
2. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
3. <http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО
4. [Http://www.it-n.ru](http://www.it-n.ru) Сеть творческих учителей информатики
5. [Http://www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru) Методическая копилка учителя информатики
6. <http://fcior.edu.ru> <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)
7. <http://pedsovet.su> Педагогическое сообщество
8. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

