

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большекуналейская средняя общеобразовательная школа имени Гуслякова Г.И.»

Рассмотрено на заседании МО. Руководитель <i>Ирина Куштарова М.В.</i> Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » августа 2023 г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР <i>А.П. Болонева</i> / Болонева А.П./ « <u>30</u> » августа 2023 г.	Утверждаю: Директор <i>И.М. Ивлева</i> / Ивлева А.М./ Приказ № <u>118</u> от « <u>30</u> » августа 2023 г. 
--	--	--

Рабочая программа
по предмету
информатика 9 кл

Разработана Болоневой А.П.
учителем математики

2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897

Приказ МоиН РФ № 1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808) Примерной программы по информатике и ИКТ. 7-9 классы опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для основной школы: 7-9 классы – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017».

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189

Положение о рабочей программе МБОУ «Большекуналейская СОШ им.Гуслякова Г.И.» УМК Угринович Н. Д., Босова Л. Л., Михайлова Н. И., Бином. Лаборатория знаний, 2017г

Количество часов- 34ч

Планируемые результаты изучения информатики

Личностные:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

- приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д. на основе использования информационных технологий;
- знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества;
- формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.
- целенаправленный поиск и использование информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач, в том числе с помощью средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- анализ информационных процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах;
- формирование (на основе собственного опыта информационной деятельности) представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.

Метапредметные:

- формирование компьютерной грамотности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
- осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т.п., анализ и оценка свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;
- целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Важнейшее место в курсе занимает тема «Моделирование и формализация», в которой исследуются модели из различных предметных областей: математики, физики, химии и собственно информатики. Эта тема способствует информатизации учебного процесса в целом, придает курсу «Информатика» межпредметный характер.

Предметные:

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического и системного мышления, необходимых для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, с ветвлением и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы), с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Большое значение в курсе имеет тема «Коммуникационные технологии», в которой учащиеся знакомятся не только с основными сервисами Интернета, но и учатся применять их на практике.

Содержание курса

№	Название раздела	Количество часов
1.	Введение. Информация и информационные процессы. Введение. Информация в природе, обществе и технике. Информационные процессы в различных системах. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаковые системы. Вероятностный подход к измерению количества информации. Алфавитный подход к измерению количества информации.	8 ч
2.	Кодирование и обработка текстовой, звуковой и графической информации.	9 ч

	Кодирование информации. Определение числовых кодов символов и перекодировка текста. Кодирование графической информации. Палитры цветов в различных системах цветопередачи. Кодирование и обработка звуковой информации. Обработка звука. Цифровое фото и видео. Редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного монтажа.	
3.	Кодирование и обработка числовой информации. Кодирование числовой информации. Системы счисления. Развернутая и свернутая формы записи чисел. Перевод из произвольной системы счисления в десятичную. Двоичная арифметика.	5 ч
4.	Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных. Электронные таблицы. Построение диаграмм, графиков в ЭТ. Базы данных в ЭТ.	3 ч
5.	Коммуникационные технологии и компьютерная безопасность. Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных в сети. Разработка сайта с использованием языка разметки гипертекстового документа. Публикации в сети. Форматирование текста на web-страницах. Вставка изображений, гиперссылок, списков.	9ч
5.	Повторение	1ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока
Информация и информационные процессы – 8 часов		
1		Введение. Информация в природе, обществе и технике.
2		Информационные процессы в различных системах.
3		Кодирование информации с помощью знаковых систем.
4		Знаковые системы
5		Вероятностный подход к измерению количества информации
6		Алфавитный подход к измерению количества информации

7		Контрольная работа №1
8		Обобщающий урок
Кодирование и обработка текстовой, звуковой и графической информации – 9 часов		
9		Кодирование текстовой информации
10		Определение числовых кодов символов и перекодировка текста
11		Кодирование графической информации
12		Палитры цветов в системах цветопередачи
13		Контрольная работа №2
14		Кодирование и обработка звуковой информации
15		Обработка звука
16		Цифровое фото и видео
17		Редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа.
Кодирование и обработка числовой информации – 5 часов		
18		Кодирование числовой информации. Системы счисления.
19		Развернутая и свернутая формы записи чисел. Перевод из произвольной в десятичную систему счисления
20		Перевод из десятичной в произвольную и обратно.
21		Двоичная арифметика
22		Контрольная работа №3
Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных – 3 часа		
23		Электронные таблицы. Основные возможности.
24		Построение диаграмм и графиков в ЭТ
25		Базы данных в ЭТ
Коммуникационные технологии и компьютерная безопасность – 9 часов		
26		Передача информации. Локальные компьютерные сети.
27		Глобальная компьютерная сеть Интернет. Структура и способы подключения.
28		Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных в сети.
29		Разработка сайта с помощью языка разметки гипертекстового документа. Публикации в сети. Структура и инструменты для создания

30		Форматирование текста на web-странице
31		Вставка изображений и гиперссылок
32		Вставка и форматирование списков
33		Использование интерактивных форм
34		Итоговое занятие
35		Повторение

